

Devenir scientifique : des parcours façonnés par l'origine sociale et le genre ?

Marianne Blanchard
INSPE Toulouse / CERTOP

La moindre présence des femmes dans les métiers scientifiques - et plus particulièrement ceux liés aux mathématiques, à l'informatique et à la physique - est régulièrement constatée, et déplorée. Loin d'être liée à des différences innées, qu'il s'agisse de capacités cognitives ou tout simplement d'intérêt - cette sous-représentation féminine (et corollairement sur-représentation masculine) s'explique par une conjonction de processus sociaux, qui affectent les individus dès le plus jeune âge. Au cours de cette présentation, je reviendrai plus particulièrement sur les différences sociales et genrées dans l'orientation post-bac, et notamment (mais non exclusivement) l'accès aux classes préparatoires scientifiques et aux ENS. Bien évidemment, ces trajectoires scolaires différenciées n'épuisent pas les inégalités dans les carrières des hommes et femmes scientifiques, mais en constituent un premier point de compréhension.